

Bilag 9a - Konklusioner og opfølgingsplan på undervisningsevaluering 2021.

I Efterskoleloven §2, stk. 7 står der, at skolen regelmæssigt skal foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen. Det følger af Efterskoleloven §17, stk. 8, at skolen skal offentliggøre resultatet af evalueringen og opfølgingsplanen på skolens hjemmeside.

Undervisningsevalueringen 2021 blev gennemført som en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever.

Generelt opnåede vi gode besvarelser på alle områder, men der er punkter som kalder på forbedring.

Eleverne er blevet præsenteret for en spørgeskemaundersøgelse, hvor spørgsmål om faglige forhold, eksamensperioden, trivsel, forholdet til andre elever – lærer – køkkenpersonale – pedellen indgår. Der bliver spurgt til menneskelig og faglig udvikling, og den generelle stand på skolen. Undersøgelsen har forsøgt at belyse forskellige aspekter af undervisningen på Sædding Efterskole, og der tegner sig et generelt meget positivt billede, hvor en del elever udtrykker faglig, menneskelig og personlig udvikling. Særligt kan vi notere os en glæde over menneskelig og fysisk udvikling. For en stor dels vedkommende er der sket en menneskelig udvikling i mødet med de andre elever, og de er fysisk kommet i bedre form. Det er positive forhold.

If. med undersøgelsen blev vi opmærksomme på, at de faglige forbedringer ikke er helt så markante som de fysiske og menneskelige. Vi kan også af undersøgelsen se, at de faglige målsætninger ikke står helt så stærkt hos eleverne når de starter i august måned. I undersøgelsen nævner flere elever at de gerne vil have mere hjælp til at komme i gang med lektierne – mere hjælp til at komme i gang i timerne, og generelt mere opfølgning.

På et efterfølgende lærermøde blev der truffet beslutning om, at vi som vagtlærer skal være gode til at spørge ind til lektierne. Evt. tjekke skolens intra om hvilke lektier eleverne har for. I undervisningen skal vi være opmærksomme på at få alle i gang, når der udstikkes opgaver. I klasseteams er det blevet drøftet hvordan brugen af computer kan understøtte, fremfor at undergrave undervisningen og elevernes opmærksomhed.

Sædding d. 30/8 2021